



**A Szerencsi SZC
Sátoraljaújhelyi
Trefort Ágoston Szakképző Iskola**

MUNKATERVE

2023/2024-es tanév

Készítette: Huszovszki Mária igazgató

Véleményezte

2023. 11. 13.

*Tórnó
főigazgató*



*Duli Mária
kancellár*

Tartalomjegyzék

1. Helyzetelemzés	3
2 A tanév legfontosabb időpontjai:	8
3. A 2023/24-es tanév kiemelt oktatási és nevelési céljai:	9
4. Pályaválasztást, beiskolázást segítő tevékenység	13
5. Az iskolai hagyományokhoz kötődő feladataink	14
6. Belső ellenőrzés	16
7. Versenyeink	17
A 2023/24-es tanév feladatellátási terve	18

1. Helyzetelemzés

1.1 Tárgyi feltételek alakulása

A nyár folyamán a következő karbantartási feladatok elvégzése történt meg:

- Folyosók, mosdók, tornatermi öltözők, előtér falának javítása, tisztasági festése.
- Vizes blokkok karbantartása: sarokszelep csere, Shell csaptelep csere, mosdó pótlása, WC csésze és tartozékainak cseréje, WC ülőke pótlása, csaptelepek karbantartása, piszoár csaptelep cseréje.
- Elektromos szerelvények javítása, cseréje.
- A VTM és az SZTM ablakainak fóliázása.
- Beltéri ajtók festése.

A betervezett karbantartási feladatok közül az alábbi munkafolyamatok elvégzésére a tanév első félévében kerül sor:

- A vendéglátó tanműhelyben és a szakács tanműhelyben a radiátorok alapozása és zománcofestése.

Továbbra is célunk: a vonzó iskolai környezet kialakítása, az oktatás feltételeinek folyamatos megújítása.

Kérem, hogy az oktatók jelezzék:

- a munkakörnyezet karbantartási feladatait,
- az oktatáshoz szükséges eszközök, berendezések, szoftverek stb. igényét,
- törekedjünk az iskolai jó gyakorlatok átvételére.

A nyár folyamán megtörtént a kisgépek villamossági felülvizsgálata (érintésvédelem).

1.2 Személyi feltételek alakulása

Oktatói állomány:

Oktatói testületünk főállású állományának létszáma 14 fő:

- 3 fő iskolavezetés
- 11 fő oktató
- 2 fő részfoglalkoztatott: Berencsiné Márta Ildikó és Marosi Ágnes.

- Óraadó tanárként ebben a tanévben 6 főt foglalkoztat az iskola Csernátornyiné Pataky Mártát, Kiss Dezsőt, Nagy György Pált, Székelyné Varhola Bianka Máriát, Szilágyi Istvánt és Takács Gábort.
- Géczy-Erdélyi Beáta 2021.06.10-től szülési szabadságon van, gyermekét gondozza.
- 2 fő folytatja felsőfokú tanulmányait a tanévben: Tóbiásné Novák Magdolna az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem matematika mesterképzés szakon, valamint Tóbiás Tamás, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem műszaki szakoktató alapszakon (BSc).
- Az SNI tanulók fejlesztő foglalkozásait – a tavalyi tanévhez hasonlóan - Bódisz Judit látja el, aki a Szerencsi SzC Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium főállású gyógypedagógusa.

Munkaközösségek

Mk. megnevezés	Mk. Vezető
Osztályfőnöki	Erdélyiné Király Margit
Közismereti (munkacsoportokra tagozódik)	Váradiné Nóra
Gépész	Géczy György
Turizmus-vendéglátás	Balogh Gábor
Kereskedelem	Géczy György

Iskolai megbízások, tisztségek

Megbízás megnevezése	Megbízott
DÖK segítő	Erdei József
Minőségirányítási csop.	Géczy György
Felnőttoktatási vezető	Huszovszki Mária
Közösségi szolgálat	Erdélyiné Király Margit
Munkavédelmi felelős	Balogh Gábor
Intézményi munkaügyi képviselő	Takács Róbert Gábor
Tankönyvfelelős	Erdei József
Órarendkészítés	Takács Róbert Gábor

E-napló felügyelete (TTF, órarend, Kréta felület teljes ellenőrzése)	Huszovszki Mária
E-napló felügyelete (helyettesítés, tanügyigazgatási felületek, tanulók adatai, alkalmazottak adatai, oktatással kapcsolatos felület)	Balogh Katalin
Iskolai weboldalak	Takács Róbert
Facebook / Instagram / iskola YouTube oldala / twitter / Tik-Tok	Takács Róbert
Pályázatfigyelés	Erdélyiné Király Margit
Mérés, értékelés	Kveck Gabriella
Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása (TTF-ben meghatározott óraszámokban)	Kveck Gabriella

Oktatói munkát segítők:

1 fő rendszergazda

1 fő iskolatitkár

Nem oktatói állomány

Jelenleg az intézményben a nem oktató állományban 1 fő látja el a gazdasági ügyintézői munkakört.

Technikai munkatársaink: 3 fő takarító, 2 fő karbantartó és 1 fő portás.

Iskolaőr

A 2023/24-es tanévben az iskolaőri feladatokat Kassai Gyula.

Iskolavezetés ügyeleti napjai:

Hétfő: Huszovszki Mária

Kedd: Balogh Katalin

Szerda: Nagy György

Csütörtök, péntek: heti váltásban a három vezető

1.4 Tanulócsoportok/létszámadatok (2022.08.31.)

Osztály jele	Ágazat / szakképesítés megnevezése	Létszám (évism.száma)	Osztályfőnök
1/9.B	Turizmus-vendéglátás ágazat	27 fő (2 fő)	Erdei József
1/9.C	Gépészet ágazat –	13 fő (2 fő),	Beke Péter
	Kereskedelem ágazat	14 fő (4fő)	

2/10.B	pincér-vendégtéri szakember	11 fő (1 fő)	Tóbiásné Novák
	szakács	6 fő	Magdolna
2/10.C	öntvénykészítő	8 fő (2 fő)	Takács Róbert
	szerszám-és készülékgyártó	8 fő (0 fő)	
2/10.D	kereskedelmi értékesítő	15 fő (0 fő)	Géczy György
3/11.B	pincér	6 fő (0 fő)	Kveck Gabriella
	szakács	8 fő (0 fő)	
3/11.C	kereskedelmi értékesítő	9 fő (1fő)	Vécsi Anita
	szerszám- és készülékgyártó	3 fő (0 fő)	
	öntvénykészítő	1 fő (0 fő)	
Kk12	Szakközépiskolások érettségire felkészítő évfolyama	22 fő (1 fő)	Erdélyiné Király Margit
KK13	Szakközépiskolások érettségire felkészítő évfolyama	7 fő (1 fő)	Takács Noémi
Dobbantó	-	10 fő	Váradiné Nóra
Műhelyiskola	-	6 fő	-
	Összesen:	174 fő	
KSZ/12/P-f-Sz/F	szakács (Felnőttoktatás esti)	19 fő	Berencsiné Márta Ildikó
KSZ/11/Sz/F	szakács (Felnőttoktatás esti)	18 fő	Nagy György
1/9/Sz/F/Bv (börtön)	turizmus- vendéglátás ágazat	18 fő	Huszovszki Mária
KSz/11/K/F	Karosszerialakatos	18 fő	Beke Péter
	Összesen:	73 fő	

Tanulócsoportok/létszámadatok (2023.08.31.)

Osztály jele	Ágazat / szakképesítés megnevezése	Létszám (évism.száma)	Osztályfőnök
1/9.B	Turizmus-vendéglátás ágazat	26 fő (4 fő)	Kveck Gabriella
1/9.C	Gépészet ágazat –	6 fő (3 fő),	Takács Noémi
	Kereskedelem ágazat	26 fő (3fő)	
2/10.B	pincér-vendégtéri szakember	15 fő (2 fő)	Erdei József

	szakács	14 (1) fő	
2/10.C	kereskedelmi értékesítő	10 fő (3 fő)	Takács Róbert
	szerszám-és készülékgyártó	10 fő (2 fő)	
3/11.B	pincér	1 fő (0 fő)	Géczy György
	szakács	5 fő (0 fő)	
	kereskedelmi értékesítő	11 fő (1fő)	
	szerszám- és készülékgyártó	1 fő (0 fő)	
	öntvénykészítő	1 fő (0 fő)	
Kk12	Szakközépiskolások érettségire felkészítő évfolyama	18fő	Váradiné Nóra
KK13	Szakközépiskolások érettségire felkészítő évfolyama	8 fő	Erdélyiné Király Margit
Dobbantó	-	10 fő (3 felnőtt)	Váradiné Nóra
Műhelyiskola	-	7 fő	-
	Összesen:	169 fő	
KSZ/11/P-DSZ/F	panziós-fogadás, (Felnőttoktatás esti)	29 fő	Berencsiné Márta Ildikó
KSZ/11/Sz2/F	szakács (Felnőttoktatás esti)	25 fő	Balogh Gábor
2/10/Sz/F/Bv (börtön)	turizmus- vendéglátás ágazat	15 fő	Vécsi Anita
KSz/11/K/F	Karosszerialakatos	15 fő	Tóbiás Tamás
KSZ/12/KE/F	Kereskedelmi-értékesítő	23	Balogh Katalin
KSZ/11/DP-DSZ/F	Szakács, pincér-vendégtéri szakember	36	Váradiné Nóra
	Összesen:	143 fő	

A 2022/2023-as és 2023/2024-es tanév kezdeti létszámadataiból látszik, hogy a tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók száma 5 fővel kevesebb, mint az előző tanévben, szignifikáns a létszámkülönbség a 3/11-es osztályok esetében mutatható ki. A felnőttek oktatásában résztvevő osztályok tanulóinak a száma az előző tanévhez képest szinte megduplázódott. Az iskolánkban tanulók száma összességében az előző tanévhez képest nőtt.

2 A tanév legfontosabb időpontjai:

A 2023/2024. tanévben a tanítási év:

- első tanítási napja: 2023. szeptember 1. (péntek)

- utolsó tanítási napja: 2024. június 14. (péntek).

Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap:

- közép fokú iskolákban 2024.május 03.

A tanítási napok száma:

- szakképző iskolában a tanítási napok száma 179 nap.

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart.

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – az oktató testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakképző iskolában 6 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktató testület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A jogszabály külön rendelkezik arról, hogy egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása:

1. szeptember 29. DÖK nap
2. október 13. Nyílt nap
3. november 10. Pályaorientációs nap
4. február 07. Trefort nap
5. március 22. Nevelési értekezlet
6. május: Írásbeli szakmai vizsga

Nevelési értekezletek lehetséges témái:

- projektoktatás az ágazati alapoktatásban,
- tanulási eredményekhez vezető utak tervezése,
- tanulók segítése különböző innovatív oktatásmódszertani megoldásokkal, tanulástámogatással,

- Dobbantó program, műhelyiskola
- minőségirányítási rendszer.

A tanítási szünetek

- **A őszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- **A téli szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 2. (kedd).
- **A tavaszi szünet:** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 3. (szerda).

A munkanap áthelyezések

A 2023/2024-es tanévben nem lesz áthelyezett munkanap.

A témahetek, témanap

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása, illetve az oktatók ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. A nevelési-oktatási intézmények – amennyiben erre igényük van – a programok megtartásához önkéntesek (pénzügyi, infokommunikációs, valamint fenntarthatósági szakemberek) közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.

A témaheteket és témanapot a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdette meg:

- Magyar Diáksport napja: 2023. szeptember 29.
- „Pénz7” Pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 04-08. között;
- Digitális témahét 2024. április 08-12. között;
- Fenntarthatósági témahét 2024. április 22-26. között.

Iskolánk részt vesz a témanapokhoz, témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezi.

3. A 2023/24-es tanév kiemelt oktatási és nevelési céljai:

A szakmai oktatás színvonalának emelése, azért, hogy a szakmai oktatás jobban igazodjon a munkaerőpiaci igényekhez, emelkedjen a szakmai képzés presztízse, s ezáltal emelkedjen a szakképző iskolát választó tanulók száma. Kiemelt célunk a duális képzőhelyekkel való

szoros együttműködés, a szakirányú oktatás közös megszervezése, lebonyolítása, a szakirányú oktatásban résztvevő tanulók segítése, támogatása.

Ennek érdekében céljaink:

Felkészülés a digitális oktatásra, valamint a 10. évfolyamon a szakirányú oktatásra

A tanévkezdés kiemelkedő feladata: a tanulók felkészítése a digitális tér használatára, a portfóliókészítésre, valamint a 10. évfolyamos tanulók duális képzőhelyen történő foglalkoztatására.

Ennek érdekében a tanév első hetében tanévkezdő projektnapokat szervezünk az iskola minden osztályában. A projektnapokat külön program szerint bonyolítjuk.

A projekt keretében felmérjük a tanulók számára az otthoni tanulásához rendelkezésre álló eszközöket, felelevenítjük a már megismert digitális platformok kezelési módjait, lehetőségeit, különösen nagy hangsúlyt fektetve a KRÉTA és a levelezési felületek mobiltelefonon történő kezelésére.

Célunk, hogy mind a tanulók, mind az oktatók használják a digitális oktatást a mindennapokban és, hogy az oktatók és a tanulók minél gyakrabban használják a tanítás-tanulás folyamatában az online tér adta lehetőségeket, alkalmazásokat, programokat.

Kiemelt feladat a 10. évfolyamos tanulók kihelyezése a szakirányú oktatás helyszínére, a duális partnerekhez. A projektnapok alatt fontosnak tartjuk a diákok tájékoztatását a helyes viselkedésről, a pontos munkakezdés és munkabefejezés betartásáról, a munkavégzés fontosságáról.

Oktatási célok és feladatok

Kulcskompetenciák fejlesztése, az iskolai teljesítmény növelése, az egész életen át tartó tanulásra való alkalmasság

- központi bemeneti mérések 9. évfolyamon (online),
- központi kimeneti mérések a 9. évfolyamon (online),
- tanulási eredmény alapú képzés, oktatás, értékelés,
- tanulás tanítása,
- minden tantárgyba épüljön be a szövegértési és matematikai kompetenciák fejlesztése,
- az érintett diákok matematikai és szövegértési kompetenciáinak fejlesztése kiscsoportokban,
- bemeneti és kimeneti mérések eredményeinek felhasználása,
- élményszerű tanítási órák megtartása,

- projektoktatás alkalmazása az ágazati alapoktatásban, valamint a szakmai oktatásban és a közismereti oktatásban is.

Hátránykompenzáció és tehetséggondozás, eredményesebb szakképzés

- a tanulásban lemaradók segítése alapkészség-fejlesztő órákon; képességkibontakoztató foglalkozások: felzárkóztatás keretében; egyéni- és kiscsoportos foglalkozásokon (GINOP felzárkóztató csoportok további működtetése a program lezárása után is 5 évig kötelező),
- képességkibontakoztató foglalkozások keretében: tehetséggondozó műhelyek, szakkörök működtetése (a GINOP pályázat folytatása),
- lehetőleg minden szakma képviselje magát az országos versenyek elődöntőiben.
- mentori tevékenység, mentorálás: minden ágazati oktatásban résztvevő tanuló mellé ki kell jelölni egy mentort, akinek feladata a tanuló támogató segítése a tanuló portfóliójának elkészítésében, valamint a tanulónak a szakirányú oktatásban való részvételében.

Képességkibontakoztató foglalkozások szervezését a szakképzési törvény és a végrehajtási rendelet írja elő minden olyan osztályban heti 1 órában, amelyben van hátrányos helyzetű és/vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanuló. Ezek a foglalkozások felhasználhatók a tanulók személyiségfejlesztésre, közösségfejlesztésre, szociális hátrányok enyhítését segítő pedagógiai tevékenységek szervezésére is.

Szakmai motiváció fejlesztése, a szakmai oktatás vonzóbbá tétele

- cél a választott ágazat / szakma széleskörű bemutatása (a szakmai oktatás megkezdése előtt képzőhelyek meglátogatása az érdeklődés felkeltése céljából),
- A SzSzC Digitális Közösségi Alkotóműhely adta lehetőségeinek kihasználása a szakmai oktatásban, az ágazati alapoktatásban. Projektnap szervezése a DKA-ben.
- tanulási eredmény alapú oktatás, képzés, értékelés,
- projektoktatás az ágazati alapoktatásban, valamint a szakmai oktatásban, melynek célja: sikeres ágazati alapvizsga, élményszerű oktatás, tanulási eredmény alapú oktatás, sikeres szakmai vizsga,
- a szakma megszerettetése.

Nevelési célok és feladatok:

Egészséges életmódra nevelés

- káros szenvedélyek elleni küzdelem,
- egészséges életmód,
- fizikai aktivitás,
- testi higiénia.

Alapvető viselkedési normák fejlesztése

- a családi háttér hiányainak pótlása: köszönés, megszólítás, kulturált kommunikáció oktatóval és diáktárssal, öltözködés.

Munkafegyelem fejlesztése

- pontos munkakezdés és befejezés,
- tanórai, tanműhelyi munka fegyelme,
- iskolai felszerelés megléte, rendszeres használata,
- vagyonvédelem,
- mobiltelefon használat etikájának megtanítása.

Korai iskolaelhagyás, lemorzsolódás kezelése

- hiányzás esetén a következetes szankciók alkalmazása,
- a hiányzások következményeinek megismertetése,
- személyiségfejlesztés,
- egészségügyi előadások megszervezése,
- szülőkkel való együttműködés erősítése,
- nevelési értekezleten aktuális téma feldolgozása.

Közösséghez tartozás élményének kialakítása

- legyen vonzó a tanuló számára az osztály- vagy iskolai közösséghez tartozás élménye,
- tartalmas programok,
- külföldi gyakorlati lehetőségek bővítése,
- a szabadidő eltöltésének intézményes formái: osztálykirándulás, mozi és színházlátogatás stb.

Az oktatói testület kiemelt feladata az oktatási és nevelési célok megvalósításában:

- a szülőkkel való kapcsolattartás szorosabbá fűzése;
- kapcsolattartás a duális képzőhelyek oktatóival, a tanulók szakirányú oktatásának támogatása;

- mentorhálózat kiépítése, a tanulók mentorálása tanulmányaik alatt;
- szülőkkal, diákokkal való kapcsolattartás sokoldalúvá tétele, új csatornák, kommunikációs formák alkalmazása;
- következetesség minden oktatónak a jutalmazásban és az elmarasztalásban is;
- az oktató minden esetben legyen példakép;
- határozott és egységes fellépés a tanulói túlkapásokkal szemben;
- minden oktató érezze legfontosabb feladatának a diáklétszám megtartását; fokozott empátia, megértés a tantestület részéről;
- „kettős mérce” helyett egységes elvárás- és eljárásrend (azt várjam el a tanulótól és a kollégától, amit én magam is betartok és elvárok magammal szemben).

4. Pályaválasztást, beiskolázást segítő tevékenység

A szakképzésben megindult változásokat közérthető módon kell közvetítenünk a célközönség felé (8. évfolyamos tanulók, szüleik, általános iskolai pedagógusok). Ebben a tanévben is mindent el kell követnünk, hogy a pályaválasztás előtt álló tanulókat és szülőket meggyőzzük, jó választás a szakképzés, jó választás a „Trefort”. Ennek megvalósítására részt veszünk az általános iskolák által szervezett szülői értekezleteken, illetve a 7.-8.- osztályos tanulók számára szervezett nyílt napokon.

A gyerekek mellett a szülők tájékoztatását is rendkívül fontos, hiszen a szülőkkal együtt hozza meg a gyermek a végső döntést. Bemutatjuk a szakképzés rendszerét, a szakképzést érintő változásokat. Célunk, hogy eloszlassuk a szülőknél gyakran fellelhető, a kétkezi szakmákhoz kapcsolódó sztereotípiákat. Bemutatjuk a szakmai fejlődés lehetőségeit – a „fordított” életutakat – a szakma megszerzésétől a diplomáig. A nyílt napokon interaktív foglalkozásokat tartunk, hogy az érdeklődő tanulók számára bemutassuk az iskolánk képzési profilját, illetve bemutatjuk az oktatott szakmák tevékenységi körét.

A pályaválasztás előtt álló tanulók, szülők és az általános iskolák számára minden évben nyílt napot szervezünk. Itt megismerkedhetnek a leendő tanulóink a szakmákkal, az oktatókkal, duális partnereinkkel. A nyílt nap során olyan élményszerű szakmabemutatókat kell tartanunk, melyekkel vonzóvá tesszük az intézményünket.

A személyes tájékoztatás mellett továbbra is javaslom a pályaválasztásban érintettek tájékoztatását a digitális térben. Online ismertető, kisfilmek, videók segítségével keltsük fel a diákok, a szülők érdeklődését iskolánk és a szakmai oktatás iránt, folytatva a tavalyi tanévben elkezdett ezzel kapcsolatos munkákat.

Igyekszünk a helyi médián keresztül is elérni, illetve tájékoztatni iskolánk tevékenységéről, képzési profiljáról a helyi közösséget.

Javaslom pályaválasztási munkacsoport felállítását, melynek feladata pályaválasztási stratégiánk felülvizsgálata, a „Z” generációt hatékonyabban megtaláló új lehetőségek, módszerek felkutatása, esetlegesen egy újabb, frissebb szemléletű stratégia kidolgozása, megvalósítása.

Belső pályaaorientáció során az iskola egy tanításmentes munkanapot pályaaorientációs célra használ fel. Ezen a napon olyan foglalkozások megszervezésére kerül sor, melyeken keresztül a tanulók az iskolában oktatott szakmák összességét megismerhetik. Az osztályfőnöki tevékenység eleme a pályaaorientáció. Ezeken az órákon a tanulók olyan kérdésekre is választ kaphatnak, hogy milyen lehetőségek rejlenek a szakmatanulásban, milyen életpályát kínál a szakképzés. Beszélünk az új iskolatípusokról, az ösztöndíjrendszerről, elhelyezkedési lehetőségekről is. Az önismeret fejlesztése során a tanulók egyéni adottságaik, képességeik fejlesztésében, a reális énkép kialakításában nyújt segítséget játékos formában. Így a szakmatanulás során a tanulók könnyebben elkerülhetik a kudarcot.

Az ágazati képzés során, illetve a duális képzés kezdete előtt felkészítjük a tanulókat a duális képzőhelyen történő tevékenykedésre. Ennek eszközei: tanácsadás, személyes beszélgetés, szakmai órák gyakorlati, élményközpontú tevékenységei. Ily módon igyekszünk segíteni és irányt mutatni. A tanácsadás legfőbb eszköze a beszélgetés, mely során a tanácskérőt segítjük önmaga és a lehetőségek megismerésében, ám a döntést maga a tanácskérő hozza meg. Igyekszünk mindig több alternatívát felkínálni, ezek közül a tanácskérő választ.

A külső és a belső pályaaorientáció során üzemlátogatásokat, gyakorlóhelyek felkeresését szervezzük meg. A pályaválasztás előtt álló tanulók lehetőséget kapnak üzemekben, gyárakban, hogy megnézhesék, hogyan készülnek az alapanyagokból késztermékek, milyen munkafolyamatokon mennek keresztül addig, amíg eljutnak a csomagolásig, fogyasztásig. Betekintést nyerhetnek az üzemek mindennapi életébe, láthatják a termelési technológiákat, a folyamatos munkamenetet, a biztonságos munkavégzés feltételeit, eszközeit.

5. Az iskolai hagyományokhoz kötődő feladataink

- Nemzeti ünnepeinkre (október 23., március 15.) ünnepi műsor összeállításával emlékezünk

Felelős: ált. igh., közismereti munkaközösség

Határidő: ütemezés szerint

- Emléknapokon rendhagyó történelem és osztályfőnöki órát tartunk. (aradi vértanúk, magyar kultúra napja, holokauszt áldozatainak és kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja, nemzeti összetartozás napja)
Felelős: közismereti szakos oktatók, osztályfőnökök
Határidő: ütemezés szerint
- Iskolavezetési szinten részt veszünk a város által szervezett ünnepi megemlékezéseken.
Felelős: iskolavezetés
Határidő: ütemezés szerint
- A korábbi hagyományokat követve, ünnepi megemlékezéssel, programmal emlékezünk a névadóra
Felelős: ált. igh. és valamennyi munkaközösség
Határidő: 2024. február 07.
- Az iskola hagyományainak körében szerveződik meg minden tanévben a karácsony közeledtével az adventi ünnepi műsor, Mikulás - ünnepség
Felelős: DÖK, közismereti mk.
Határidő: ütemezés szerint
- A végzős osztályok számára a legemlékezetesebb iskolai rendezvény, a szalagavató / szalagtűzés rendezése
Felelős: ált. igh., közismereti mk., DÖK,
Határidő: ütemezés szerint
- Az iskolai és városi ballagás
Felelős: ált. igh., közismereti mk.,
Határidő: 2024. május 03.

6. Belső ellenőrzés

<u>Ell. tárgya</u>	<u>Határidő</u>	<u>Felelős</u>	<u>Módszer</u>	<u>Gyakoriság</u>	<u>Adminisztráció</u>	<u>Kiterjedés</u>
Tannemetek, foglalkozási tervek	09.15. 09.30.	mk. vez.	dokumentumelemzés	évente	visszajelzés e-mailben	teljeskörű
Munkaközösségi munkatervek	09.15.	szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettes	dokumentumelemzés	évente	dokumentumon feltüntetve, visszajelzés e-mailben	mk. vezetőkre
KRÉTA vezetése	folyamatos	ált. igh., ofő. mk. vez., ofő	dokumentumelemzés	havonta	visszajelzés e-mailben	teljeskörű
Egyéni tanulmányi rend szerinti, sajátos nevelési igényű tanulók, BTMN tanulók határozatai	szept.15.	ált. igh.	dokumentumelemzés	évente	határozat	teljeskörű
Bizonyítványok kitöltése	szeptember 15., június 30.	ig	dokumentumelemzés	évente kétszer	visszajelzés e-mailben	teljeskörű
Óralátogatás	1. félév vége és tanév vége.	mk. vez, ált. igh. szakirányú oktatásért felelős igh.,.	látogatás	félévente egy alkalommal	óralátogatási jegyzőkönyv, naplóbejegyzés KRÉTA felületén	teljeskörű
Bemeneti és kimeneti mérések ellenőrzése	év eleje, év vége	mk. vez	dokumentumelemzés	évente kétszer	értékelés	magyar és matematika tanárok
Külső mérések értékelése	február, június	ált. igh, ig	dokumentumelemzés, beszámoltatás	évente	dokumentumon	felelős

7. Versenyeink

Tanulóink számos megyei, regionális, országos versenyen vesznek részt. A sikeres szereplés, illetve a legalkalmasabb tanulók kiválasztása érdekében háziversenyeket szervezünk, illetve a megyei, városi és országos versenyek intézményi fordulóit tartjuk meg. Több verseny időpontja még nem ismert (szakmai versenyek).

SZKTV (szerszámkészítő, járműipari fémalkatrész-gyártó, eladó, szakács, pincér)

OSZKTV (humán és reál tantárgycsoport)

Sportversenyek:

Tokaj Fairplay Kupa

A 2023/24-es tanév feladatellátási terve

Tanítási napok száma: szakképző iskola: 179 (6 tanítás nélküli munkanap)

Minden iskolai és iskolán kívüli rendezvényt, foglalkozást stb. a mindenkori aktuális járványügyi előírások figyelembevételével szervezünk, bonyolítunk. Az oktatók, a tanulók és az iskola dolgozói az aktuális járványügyi előírásoknak megfelelően vesznek részt az iskolai és az iskolán kívüli rendezvényeken, megemlékezéseken.

Nap	Időpont	Esemény	Felelős
AUGUSZTUS			
31.	11.00 – 12.00	Munka-és tűzvédelmi oktatás az iskola dolgozóinak	igazgató
31.		Tanév végi záradékok rögzítése a Kréta felületen, iskolai dokumentumok előkészítése, generálása, iktatása, archiválása	osztályfőnökök, iskolaitkár, ált.ig.h.
31.		Tanévváltás a KRÉTA felületén	ig., iskolaitkár
SZEPTEMBER			
01.	8.00	Tanévnnyitó ünnepség helyszín: osztályterem, iskolarádió keresztül / iskolaudvar	osztályfőnökök, közismereti mk.
01.	2-4.óra	Osztályfőnöki órák (téma: Munka és balesetvédelmi oktatás; Házi rend; Járványügyi intézkedési terv; tankönyvek átvétele; az oktatás rendjének ismertetése; alapvető viselkedési normák; a tanév rendje)	ofők., mk. vez., Erdei József (tankönyvfelelős)
01.		Szakkörök, egyéni fejlesztő csoportok, felzárkóztató csoportok, mentori csoportok indítása	ált.ig.h szakirányú oktatásért felelős ig.h.

1.		Ütemterv elkészítése az iskola minőségirányítási programjának kidolgozására	szakirányú oktatásért felelős ig.h.
04.	12.00	Kréta Iskolai Alaprendszerben lévő tanulói adatok ellenőrzése, eltérések jelzése az iskolatitkár részére	osztályfőnökök
07.	12.00	Bizonyítványok leadása a titkárságon	ált.ig.h. ofők iskolatitkár
11.	12.00	9. évfolyamos tanulók hiányzó adatainak bekérése a tanulóktól, Kréta Iskolai Alaprendszerben történő rögzítése. Adatokat alátámasztó dokumentumok megszerezése.	koordinálásért felelős: ált. ig.h; adatok gyűjtése: ofők; adatok rögzítése: iskolatitkár, ofők
15.	12.00	2022/23-es tanévre vonatkozó: - törzslapok nyomtatása a KRÉTA Iskolai Alaprendszerből - dokumentumok (napló, törzslap, statisztikák) továbbítása elektronikusan az osztályfőnökök felé	ált. ig.h. iskolatitkár
15.		Tantárgyfelosztás feltöltése a Kréta Iskolai Alaprendszerbe fenntartói elfogadásra	igazgató
15.	12.00	Iskolai dokumentumok áttekintése, aktualizálása a törvényi változások figyelembevételével (Szakmai program, Házirend, SZMSZ, Járványügyi intézkedési terv)	ig., ált.ig.h, szakirányú oktatásért felelős ig.h
15.		Munkaköri leírások ellenőrzése, aktualizálása, korrekció elvégzése, továbbítása a SZSZC felé	igazgató
15.		KRÉTA adminisztrációs rendszer / napló aktualizálása	ált.ig.h. iskolatitkár

15.		Az iskola 2023/24-es tanévre vonatkozó munkatervének továbbítása a SZSZC felé. Módosítás esetén az iskolai dokumentumok továbbítása a SZSZC felé	igazgató
15.		Tanmenetek (részletes, Kréta-Excel), munkaközösségi, DÖK, könyvtári, osztályfőnöki munkaterv leadása. (továbbítás: - tanmenetek: mk.vezetők e-mail címére - munkaterv: a trefort@szerencsiszc.hu e-mail címre)	oktatók, DÖK segítő okt., mk.vez., könyvtárosoktató
15.		Póttrendelés leadása a KELLO tankönyvrendelési felületen igények leadása a tankönyvfelelősnek: 09.08.-ig	Erdei József; oktatók
15.		Mentor – tanuló pár kialakítása. Mentor feladatai, mentori tevékenységgel kapcsolatos elvárások (9. évfolyam; 10. évfolyam)	szakmai mk.vezetők, osztályfőnökök, ig.h szakirányú oktatásért felelős
15.		A tanulói portfóliókkal kapcsolatos tartalmi és formai elvárások megfogalmazása, ismertetése a mentorokkal és a tanulókkal	szakmai mk.vezetők; szakoktatók; szakirányú oktatásért felelős ig.h.
21.		Szülői értekezlet (Jelenléti és/vagy online, írásbeli tájékoztatás)	ofők, ált.ig.h.
25-29.		Szakképzési kompetenciamérés - 9. évfolyam bemeneti mérés	ált.ig.h. Kveck Gabriella
27.		KRÉTA Iskolai Alaprendszer iskolai szintű felelősségi körének meghatározása, dokumentum továbbítása a SZSZC-ba.	igazgató ált.ig.h.
29.	14.00	Új tanmenetek (részletes; Kréta-Excel) leadása. Továbbítás: a mk.vezetők e-mail címére	szakirányú oktatásért felelős ig.h. mk.vezetők, oktatók,

29.		Diákönkormányzati nap - külön program szerint (1. tanítás nélküli munkanap)	DÖK segítő oktató
29.		Magyar Diáksport Napja (téma nap) - külön program szerint	ált.ig.h. testnevelő oktatók
29.		Ötletbörze: Projektek a 9-10. évfolyamokra ágazatonként. Ütemterv kialakítása a projektek kidolgozására, projektek megvalósítására.	szakirányú oktatásért felelős ig.h. szakmai mk. vezető, oktatók
30.		Középfokú iskolák tanulmányi területeinek közzététele az Oktatási Hivatal által	
		Szakképzési ösztöndíjban részesülő tanulók adatainak ellenőrzése a KRÉTA rendszerben	ofők; iskolaitkár
		Nappali tagozaton tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése, vizsgálata a 2023/24-es tanév időszaka alatt	ált.ig.h. testnevelő oktatók
		Munkaértekezlet (a pontos dátum később kerül meghatározásra)	igazgató
OKTÓBER			
1-13.		Statisztikai adatszolgáltatás (SZIRSTAT)	ált.ig.h.; ofők; rendszergazda; könyvtárostanárs, tankönyvfelelős; testnevelő oktatók iskolaitkár
1-20.		Általános iskolák látogatása, a beiskolázás előkészítése külön program szerint. Online megjelenések előkészítése, elkészítése (tájékoztató anyagok, kisfilmek)	ig., ált.ig.h, szakirányú oktatásért felelős ig.h., oktatók;
20.		Adatszolgáltatás a felvételi információs rendszerbe. Felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása a honlapon.	ig.; szakirányú oktatásért felelős ig.h.

20.	7:45	Iskolai ünnepély – külön program szerint	ált.ig.h. közismereti mk.
20.	12.00	Szalagtűzés – külön program szerint	ált.ig.h; végzős oszt. ofők
28.		Ágazati alapvizsgák a felnőttoktatásban (szakács)	szakirányú oktatásért felelős ig.h. szakmai mk. vezetőik,
27.		Nyílt nap – külön program szerint (2. tanítás nélküli munkanap)	szakirányú oktatásért felelős ig.h.
27.		Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
30-03.		Őszi szünet	
NOVEMBER			
06		Őszi szünet utáni első tanítási nap	
10.		Pályaorientációs nap (3.tanítás nélküli munkanap)	ig., ált. igh., mkv.
DECEMBER			
06.		Mikulás-rendezvény	DÖK segítő oktató
06.		Kompetenciaméréshez kapcsolódó adatszolgáltatás megküldése az Oktatási Hivatalnak	ált. ig.h. Kveck Gabriella
20.		Adventi ünnepi műsor	ált.ig.h. közismereti mk.
20.		Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
21-02.		Téli szünet	

JANUÁR			
03.		Téli szünet utáni első tanítási nap	
01.08-04.30.	között	Szakmai ellenőrzés: intézményi dokumentumok vizsgálata az Oktatási Hivatal részéről, a 2020. tanévtől felmenő rendszerben bevezetésre kerültek a Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozók (tanév rendje: 12.§)	ált.ig.h.
08.		Döntés az osztályozó vizsgára bocsátásról	ált.ig.h. szakirányú oktatásért felelős ig.h.
01.09.-05.10.	között	NETFIT mérés	Erdei József
17-18.		Osztályozó vizsgák szervezése, lebonyolítása (járványügyi helyzettől függően)	ált.ig.h. oktatók
19.	14.30	Osztályozó értekezlet. A tanév első félévének a vége.	ig.
19.		Magyar kultúra napja (tényleges nap: 2024.01.21.)	ált.ig.h
26.		Félévi értesítők kiadásának határideje	ofők
FEBRUÁR			
01.	14.30	Félévi értekezlet	ig.
07.		Trefort nap: 02.07. (4. tanítás nélküli munkanap)	ált. ig.h. mk. vezető
09.		Szülői értekezletek (Jelenléti és/vagy online, írásbeli tájékoztatás)	ofők, ált. ig.h.
15.		Az érettségi és a szakmai vizsgára jelentkezés végső határideje	jegyzők

15.		Ágazati alapvizsga: vizsgafeladatok összeállítása, a vizsgafeladatok értékelési útmutatóinak leadása	szakirányú oktatásért felelős ig.h mk.vezetők
22.		Az általános iskolák továbbítják a jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak	
25.		A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	ofők, történelem oktatók
MÁRCIUS			
01.		Szakmai és érettségi vizsgák bejelentése	szakirányú oktatásért felelős ig.h. ált.ig.h.
04-18.	között	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét (projektoktatást lehetővé tevő témahét)	kereskedelem mk. turizmus-vendéglátás mk.
14.		Iskolai ünnepély – külön program szerint	ált.ig.h. közismereti mk.
15.		Nemzeti ünnep – tanítási szünet	
17.		Az iskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét	igazgató
21-22.		Tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	
27.		Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
28-02.		Tavaszi szünet	
28.		Az Oktatási Hivatal megküldi az iskolának a hozzájuk jelentkezett tanulók listáját elektronikusan	
31.		Ágazati vizsga felnőttoktatásban: szakács, vendégtéri szakember, panziós-fogadós, kereskedelmi értékesítő	szakirányú oktatásért felelős ig.h. szakmai mk.vezetők,

ÁPRILIS			
01-30.		Ágazati vizsgák szervezése, előkészítése	szakirányú oktatásért felelős ig.h.
03.		Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
04.04.-06.03.	között	Országos kompetenciamérés lebonyolítása	ált. ig.h., Kveck Gabriella
08-12		Digitális témahét (projektoktatást lehetővé tevő témahét)	ált.ig.h. Takács Róbert oktató
11.		Költészet napja	magyar irodalom oktatók
12.		Döntés az osztályozó vizsgára bocsátásról (végzős évfolyamok)	ált.ig.h. szakirányú oktatásért felelős igh.
16.		Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (A holokauszt áldozatainak emléknapja 04.16.)	ofők, történelem oktatók
17.		Az Oktatási Hivatal kiegészíti az iskolák felvételi listáját	
18.		Szülői értekezletek a végzős osztályokban (Jelenléti és/vagy online, írásbeli tájékoztatás)	ofők, ált. ig.h.
22.		Az iskola igazgatója megküldi az Oktatási Hivatal felé az ideiglenes felvételi rangsort	ig.
22-26.		Fenntarthatósági témahét (projektoktatást lehetővé tevő témahét)	közismereti mk.
26.		Az Oktatási Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és a tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi az a középfokú iskolának. (egyeztetett felvételi jegyzék)	
26-27.		Osztályozó vizsgák, végzős évfolyamok – külön beosztás szerint	ált.ig.h

MÁJUS			
02.		A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	ig.
03.		Végzős évfolyamok utolsó tanítási napja. Osztályozó értekezlet.	ig.
03.		Ballagás – külön program szerint	ált.ig.h közismereti mk.
06-22.	között	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-nál kevesebb tanulót vettek fel.	ig.
06.	9.00	Érettségi írásbeli vizsga: magyar	ig. ált.ig.h.
07.	9.00	Érettségi írásbeli vizsga: matematika	ig. ált.ig.h
08.	9.00	Érettségi írásbeli vizsga: történelem	ig. ált.ig.h
10.	9.00	Érettségi írásbeli vizsga: német nyelv	ig. ált.ig.h
26-27.		Szakmai írásbeli vizsgák (időpontjai később kerülnek kihirdetésre) (5 tanítás nélküli munkanap)	ig. szakirányú oktatásért felelős ig.h. jegyző
05.hó-06.hó		Szakmai vizsga projektfeladatok: gyakorlati+szóbeli (időpontjai később kerülnek kihirdetésre)	ig. szakirányú oktatásért felelős ig.h. jegyző
20.		Pünkösd – munkaszüneti nap	

22.		A 2022.05.20-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről	ig.
23.		Szülői értekezlet az alsóbb évfolyamokon (Jelenléti és/vagy online, írásbeli tájékoztatás)	ofők., ált.ig.h
30.		Döntés az osztályozó vizsgára bocsátásról	ált.ig.h szakirányú oktatásért felelős ig.h
31.		Pedagógus nap	ig.
		Munkaértekezlet (a pontos dátum később kerül pontosításra, 6. tanítás nélküli munkanap)	
JÚNIUS			
04.		Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról	ált.ig.h.
06-07.		Osztályozó vizsgák – külön beosztás szerint	ált.ig.h.
01-20.	között	Ágazati alapvizsgák a 9. évfolyamon	szakirányú oktatásért felelős ig.h. mk.vez.;
14.		Tanév utolsó tanítási napja, osztályozó értekezlet	ig, igh. oktatók
17.		Kk13 osztály szóbeli érettségi vizsgája	ig. ált.ig.h
21.		Adatszolgáltatás a NETFIT rendszerben	Erdei József
24.	8.00	Tanévzáró ünnepség	ált.ig.h. közismereti mk.
26-28.	között	Beiratkozás a középfokú iskolába az iskola igazgatója által meghatározott időpontban és módon	ig. iskolatitkár

29.		Tanévzáró értekezlet	igazgató
-----	--	----------------------	----------

A munkaterv elfogadása, legitimáció

1. A Szerencsi Szakképzési Centrum Sátoraljaújhelyi Trefort Ágoston Szakképző Iskola oktatói testülete a 2023/24-es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta. (jelenléti ív)

Sátoraljaújhely, 2023.08.31.



Munkaterv: Ma

2. A Szerencsi Szakképzési Centrum Sátoraljaújhelyi Trefort Ágoston Szakképző Iskola Diákönkormányzata a 2023/24-es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta. (jelenléti ív)

Sátoraljaújhely, 2023.09.05.

Kecskés Attila

Módosítások jegyzéke:

1. 4. oldal Intézményi munkaügyi képviselőszemélye Beke Péter helyett Takács Róbert Gábor lett.
2. 4. 2022.08.31. dátum 2023.08.31-ra javítása, pedagógus minősítésre vonatkozó megállapítás törlése.
3. 5-6. oldal a tanulói létszámadatok kiegészítésre kerültek az előző tanév adataival.
4. 10. Digitális Alkotó Műhely kifejezés Digitális Közösségi Alkotóműhely kifejezésre pontosítása.
5. 16. oldal belső ellenőrzés felelősök pontosítása
6. 19. oldal Szabóky Ösztöndíj törlése
7. 26-27. oldal tanítás nélküli munkanapok sorszámozásának javítása (7-8-ról 5-6-ra)

