

Vezetői program

2020 júliusától megújult a szakképzés, mely lehetőségeket biztosít a szakképzés korszerűsítésére. Ez azonban a megújulás lehetősége mellett, feladatokat is jelent az iskolák vezetői, oktatói számára. A szakképzés korunk követelményeit követve biztosíthatja a magas színvonalú oktatást. A középpontba a szakma tanulásának gyakorlati elemei kerülnek, a projektoktatás módszerével az ágazati alapoktatáson és a duális képzőhellyel együttműködésben preferált szakirányú oktatáson keresztül, fejleszti a változásokhoz való rugalmas alkalmazkodás képességét. A pályaválasztás előtt álló tanulók számára az ágazati alapoktatás bevezetésével lehetővé teszi a tudatosabb szakmaválasztást, és az átjárhatóságot. A bevezetett ösztöndíjrendszerrel és a szakképzési munkaszerződések életbe lépésével lehetőséget biztosít a tanulók és képzésben résztvevők számára a nyugodt, munkaalapú tanulásra, hiszen juttatásokban részesülnek a képzés minden szakaszában. Az új szakképesítés megszerzésével növekednek az elhelyezkedés esélyei, mivel már a tanulás éve alatt munkatapasztalatra tesz szert, illetve elméleti tudásáról és szakmai gyakorlatáról portfóliót készít a tanuló. Ezekkel olyan képességek és készségek birtokába jut, amelyekkel jobb eséllyel érvényesül a munkaerőpiacon.

A versenyszférában nem dolgoztam, de pályám során sok tanulót készítettem fel arra, hogy kezdő munkavállalóként elhagyva az iskolát, olyan kvalitásokkal rendelkezzen, mellyel a munkaerőpiacon keresetté váljon. A szakképzés egyik célja, hogy olyan szakmát adjon a tanulóknak, melyekkel lehetővé válik a sikeres munkavállalás. Ezen kívül a szakképzés feladata a tanulók értékrendjének formálása, hogy társadalmunk hasznos tagjaivá váljanak. A fiatalok a családban kapott impulzusok mellett az oktatástól is megkapják a megfelelő segítséget a kreativitásuk kibontakozására, látókörük szélesítésére, az önállósodásra való képességre, a szociális kapcsolataik minőségi alakítására.

A fentiek megvalósításának érdekében ragaszkodnunk kell a hagyományainkhoz is, ugyanakkor nem szabad gátat szabjunk a fejlődésnek sem.

Vezetői elképzeléseim megfogalmazásánál figyelembe veszem a mindenkor hatályos jogszabályokat:

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (2019. XI.28. Szkt.)

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm.-rendelet (Szkr.)

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendeletet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény

Felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020 (11.7.) Kormányrendelet
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,

A Szerencsi Szakképzési Centrum Alapító Okiratát; Szervezeti és Működési Szabályzatát,
a Szerencsi SZC Sátoraljaújhelyi Trefort Ágoston Szakképző Iskola helyi Pedagógiai Programját,

Célom az iskolai hagyományok megtartásával, a fenntartóval, a Szakképzési Centrum vezetésével való együttműködés az iskola további eredményessége, sikeressége érdekében. A szakképzés minőségének, eredményességének és hatékonyságának fejlesztése - megtartva az iskolában már kialakult nappali és felnőttoktatás egységét; de keresve a piaci igények változásához igazodó szakmai oktatás bővítését.